



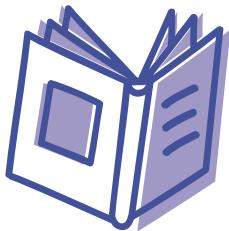
DINÁMICA PARA LA REALIZACIÓN  
DEL MURAL  
(PRIMARIA)

# 1



## DINÁMICA PARA LA REALIZACIÓN DEL MURAL

Os proponemos una sencilla actividad grupal que permitirá la reflexión de vuestros alumnos y alumnas y facilitará vuestra participación subiendo una imagen del mural colaborativo que debéis realizar como grupo-aula.



### PARTICIPACIÓN A CONCURSO “SEGURA-MENTE”

**DURACIÓN: 2 SESIONES**

1<sup>a</sup> sesión: reflexión y puesta en común.  
2<sup>a</sup> sesión: compromiso y participamos.

#### ¿QUÉ SE DEBE PRESENTAR?

Un mural colaborativo con las cosas que les gustaría asegurar, por ejemplo: Los besos de mamá/papá, las nochebuenas con los/as primos/as, el osito de peluche, etc.

##### 1<sup>a</sup> SESIÓN

##### REFLEXIÓN:

- Imprime las tarjetas que te adjuntamos al final de esta unidad didáctica y reparte 4 tarjetas a cada uno/a de tus alumnos/as.
- Pídeles que escriban las 3 “cosas” que más le importan, lo que más quieren, lo que querrían proteger a toda costa, etc.
- Insiste en que estas “cosas” deben ser materiales y no materiales.
- Deberán escribir por medio de una frase o dos, las razones de su elección.
- Completarán la tarjeta coloreando un número n de corazones / estrellas que les servirá de escala de valor.

## 2<sup>a</sup> SESIÓN

### PUESTA EN COMÚN Y DEBATE:

- Puesta en común: cada alumno y alumna pega en la pizarra sus tarjetas y expone frente al resto de sus compañeros su elección, sus razones en base a su orden de prioridades.
- Debate y reflexión: se valorarán cómo aquellas cosas que más nos importan no son siempre materiales. Preguntaremos si existen empresas que se ocupan de cuidar y proteger aquellas cosas que más valoramos.

### COMPROMISO:

Una vez hayáis hecho esta puesta en común, acordad qué cosas son las que van a formar parte del mural, pueden ser todas las aportaciones, las que hayáis votado entre todos, etc.

¡Podréis contar con todas las técnicas creativas que queráis! desde las más tradicionales, como el collage (con el uso de pegamento y tijeras), recortando y pegando fotografías, haciendo los dibujos, etc o cualquier programa de ordenador que os permita tratar imágenes (Photoshop, editores online, etc.).

Recordad que deberán aparecer las razones de vuestras elecciones.

### PARTICPAMOS. SUBIMOS LA IMAGEN DEL MURAL:

Envía online, a través de la Zona Privada del Profesor, un trabajo por aula, en formato JPEG con un peso máximo de 2MB.

Verás que también tienes un campo de texto habilitado en la Zona Privada para escribir las razones de vuestras elecciones.





//ABANCA

## FICHA PARA EL ALUMNO/A



NOMBRE Y CLASE: \_\_\_\_\_

LO QUE MÁS ME IMPORTA, LO QUE MÁS VALORO Y QUIERO  
PROTEGER Y CUIDAR ES...



MIS RAZONES SON PORQUE...

LO DIBUJO



ESCALA DE VALOR:



ESCALA DE IMPORTANCIA:

